

Referat referansegruppe Fysikk 25.02.2026

Tilstede:

Jon Andreas Støvneng

Brage Johansen

Max Felix Storteig

Tallak Von Der Lippe

Tilbakemeldinger fra studenter:

Forelesninger:

De fleste er fornøyd med forelesningene. Eksempelene som tas underveis oppleves som relevante og nyttig for læringen. Det kom et ønske om flere eksempler i forelesninger.

Kommentarer fra faglærer:

Tar så mange eksempler som mulig innen tidsbegrensningen.

Øvingsforelesninger:

Noen synes at øvingsforelesningene oppleves som dårlig forberedte, og ønsker mer tradisjonelle øvingsforelesninger i stedet der man kan spørre læringsassistent om spørsmål. De oppleves som litt kaotiske og mindre godt forklart, som kan skyldes dårlig forberedelse. På grunn av dette velger mange å droppe øvingsforelesninger.

Kommentarer:

Pga. Måten læringsassistenter velges på er det vanskelig å sikre høyt nivå (For mange av LA-ene har de kun hatt ett fysikkfag).

Det blir ny øvingsforeleser i neste del av kurset. Oppfordrer studenter til å dra i disse øvingsforelesningene.

Vurdere å gå tilbake til mer "tradisjonelle" øvingsforelesninger.

Øvinger:

Inntrykket av øvingsopplegget er positivt, ettersom oppgavene oppleves som eksamensrelevante, men på et litt høyere nivå. Det kom et ønske om obligatoriske øvinger, ettersom noen sliter med å motivere seg selv når øvingene er frivillige.

Kommentar fra faglærer:

Litt mer sammensatte oppgaver i øvingsopplegget er for å hjelpe forståelsen.

Obligatoriske øvinger har blitt vurdert, men har blitt vurdert som mer arbeid enn det er verdt, pga. at få velger å lese tilbakemeldingene og ressursene som kreves for å rette øvingene.

Laber:

Labene har fått varierende tilbakemeldinger, hvor noen opplever at for mye av fokuset er lagt på koding, og for lite på selve fysikken. Mange opplever at de bruker mye tid på tracker-programvaren, med kommentarer om at programmet krasjer og er vanskelig å bruke. Det kom også et ønske om at labansvarlig skal presentere oppgaven i større grad. Store grupper har generelt gått fint, og de fleste gjennomfører opplegget innen tiden som er satt av til laben.

Lab-nettsiden er litt uoversiktlig som gjør det vanskelig å finne informasjon om labtider (Uklart om det er mulig å se tider etter gruppene ble valgt).

Kommentarer fra faglærer:

Villig til å se på alternativer til tracker-programvaren.

Det er ressurser tilgjengelig som gjør det mulig å forberede seg på forhånd, og lære tracker.

Informasjonsflyt:

Løsningen som blir benyttet blir oppfattet som gammeldags, men er tilstrekkelig for opplegget. Det er et ønske fra noen studenter om å benytte blackboard i større grad.

Kommentar fra faglærer:

Blackboard avvikles, dermed ingen plan om å flytte materiale til blackboard. Ingen plan om å skape canvas side med det første.

R7-salen:

Rommet har noe tett luft, feil med ventilasjon?

Kommentar til sal:

R1 blir veldig stort, bedre forelesninger i R7.